

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				
	PLANEACIÓN SEMANAL 2019				
Área:	HUMANIDADES Y LENGUAS EXTRANJERAS	Asignatura:	INGLÉS		
Periodo:	TERCERO	Grado:	SEXTO		
Fecha inicio:	LUNES 8 DE JULIO DE 2019	Fecha final:	VIERNES 13 DE SEPTIEMBRE		
Docente:	LUZ ELENA GONZALEZ MORENO	Intensidad Horaria semanal:	4 HORAS		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo interfiere el clima en nuestra forma de vestirnos?

COMPETENCIAS: Distingue las prendas y construye textos dando cuenta del vocabulario y la gramática necesaria aplicada en la cotidianidad.

ESTANDARES BÁSICOS:

1. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.
2. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.
3. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc.
4. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.

Semana	Asignatura	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
--------	------------	--------------------	-------------	----------	----------------------	--------------------------

<p>1 Julio 8 al 12.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .</p>	<p>*Identificar los objetivos del periodo académico y registrarlos en sus respectivos cuadernos. *Reconocer vocabulario de ropa a través de apareamiento de imágenes. *Link juego vocabulario de ropa: http://iteslj.org/v/ei/clothes2.html</p>	<p>PC -Video Beam. -HDMI -USB -Cuadernos -Videos -Power point. -Documentos -Libros. -Imágenes.</p>	<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretativo: deduce el tipo de ropa a usar desde el análisis del clima. • Argumentativo: compara la vestimenta de diferentes personas. • Propositivo: elabora escritos y demuestra el manejo de información para dar información sobre fechas.
<p>2 Julio 15 al 19.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Asignar y socializar trabajo de consulta. (Construcción de imágenes desde descripciones.) *Identificar información específica de texto y audio y analizar el grammar box página 56. Students' book. *Practicar y usar los pronombres demostrativos. Students' book página 57.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>3 Julio 22 al 26.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Compartir las preferencias sobre accesorios y ropa e intrepetar gráficas. Página 60. *Trabajar en el workbook página 32. *Producir textos a partir del análisis de información de graficas sobre las preferencias de las personas. Student's book página 62.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>4</p> <p>Julio 29 al 2 de agosto.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Retroalimentar los números ordinales.</p> <p>*Reconocer celebraciones alrededor del mundo.Students' book página 63.</p> <p>*Realizar la actividades de cierre de unidad. Página 98.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>5</p> <p>Agosto 5 al 9.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Actividad de consulta: profesiones y ocupaciones (realizar 10 y dibujar 10) socializar el compromiso.</p> <p>*Presentación de vocabulario a través de video:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=j30YVOTrt8Y</p> <p>*Actividad introductoria unidad # 5. Students' book página 68</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>6</p> <p>Agosto 12 al 16.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .</p>	<p>*Socialización de los compromisos *Explicación de los temas de la *Ejemplificación de estructuras gramaticales. Actividades prácticas. *Trabajo en el libro.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>7 Agosto 19 al 23.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns .</p>	<p>*Actividades prácticas del workbook. *Completar información utilizando preposiciones de lugar. Students'book página 70 Y 71. *Trabajo en el workbook páginas 41, 42 y 43. Quiz quinta unidad.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>8 Agosto 26 al 30.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Actividades de comprensión de lectura para fortalecer el tema propuesto y abordado inicialmente.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
<p>9 Septiembre 2 al 6.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Realización de la autoevaluación de cierre de periodo a través de un formato establecido en anteriores periodos. *Retroalimentación de los temas abordados en el periodo.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	

<p>10 Septiembre 9 al 13.</p>	<p>INGLES</p>	<p>*Seasons/clothes *Ordinal numbers *Talk about celebrations *Demonstrative pronouns</p>	<p>*Asignación de planes de mejoramiento y ajustes de notas. *Ejercicios prácticos de los temas abordados en la unidad 4 y 5.</p>		<p>-Trabajo en clase. -Trabajo de consulta. - Revisión de tareas y deberes. - Actividades complementarias -Trabajo en el libro. -Plataforma ADN. -Portafolio.</p>	
------------------------------------------------------------	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGÍAS METODOLOGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
<p>1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas)</p> <p>2. Trabajos de consulta.</p> <p>3. Sustentaciones.</p> <p>4. Trabajo en clase.</p>	<p>5. Desarrollo de talleres del texto "workbook".</p> <p>6. Desarrollo de competencias texto guía. "students' book"</p> <p>7. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.</p> <p>8. Autoevaluación.</p>	<p>9. Autoevaluación.</p> <p>10. Participación respetuosa en clase.</p> <p>11. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.</p> <p>12. Presentación personal y cuidado del entorno.</p>	<p>13. Trabajo Individual.</p> <p>14. Trabajo en equipo.</p> <p>15. Portafolio.</p> <p>16. Fichero o glosario.</p>

CRITERIOS EVALUATIVOS

CRITERIOS EVALUATIVOS										
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)		PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)		ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)			ACCIONES EVALUATIVAS			
17. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas)		21. Desarrollo de talleres del texto "workbook".		25. Autoevaluación.			29. Trabajo Individual.			
18. Trabajos de consulta.		22. Desarrollo de competencias texto guía."students' book"		26. Participación respetuosa en clase.			30. Trabajo en equipo.			
19. Sustentaciones.		23. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.		27. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			31. Portafolio.			
20. Trabajo en clase.		24. Autoevaluación.		28. Presentación personal y cuidado del entorno.			32. Fichero o glosario.			
INFORME PARCIAL				INFORME FINAL						
Actividades de proceso 40 %		Evaluaciones 25 %		Actividades de proceso 40 %			Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %
Compromiso para el hogar SEMANA 2 Y 5.	ADN	HBA CODIGO O7 Semana 1	Trabajo de clase SEMANA 6		Portafolio	ADN	HBA CODIGO 09	Autoeva.	Coeva	Evaluacion de periodo
Trabajo de clase SEMANA 3	Semana 2	HBA CODIGO 08	Trabajo en el workbook, SEMANA 7.		del	Semana 6.	Semana 8	Semana 8	Semana 8.	Semana 7
Revisión de los textos guías: student's book y Workbok semana 4.	Semana 4	Semana 4	Revisión de textos guías, semana 8.		estudiante	Semana 8.	Quiz quinta unidad, semana 7.			

